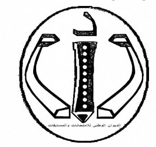
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات



امتحان شهادة التعليم المتوسط | دورة: 2018

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية | المدة: ساعتان

Texte : **Le réchauffement climatique**

Le réchauffement climatique est en marche : la plupart des scientifiques sont aujourd'hui d'accord. Mais quelles seront les conséquences de ce coup de chaud sur les écosystèmes de la planète ?

C'est là-dessus que le groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) et des organisations environnementales comme le Fonds mondial pour la nature ont planché. Et leurs conclusions sont alarmantes : avec la hausse des températures, glaciers et neiges éternelles de l'Himalaya vont fondre à vue d'œil. Quand ces réservoirs d'eau gelée auront presque disparu, le débit des rivières diminuera nettement. Résultat, un assèchement des plaines humides du Terai en contrebas, menaçant entre autres le rhinocéros indien.

La température des océans devrait elle aussi grimper. Et là, c'est la faune sous-marine qui risque de payer le prix fort : les coraux* vont mourir, privant les tortues d'une importante source de nourriture par exemple. Sur la terre ferme, ce n'est pas mieux. La montée du niveau de la mer grignotera les littoraux* des continents comme des îles. Du coup, les animaux de ces côtes devront trouver refuge ailleurs. Les climatologues prévoient aussi que les régions sèches le seront encore plus, mettant la faune et la flore de ces zones en mauvaise posture.

Toutes ces catastrophes écologiques ne sont pas inéluctables* : pour le GIEC, il est encore temps d'agir. Dans l'urgence, en assurant la survie des espèces menacées et, à long terme, en limitant les émissions de gaz à effet de serre.

Anne BERNARD, Science et Vie Junior n°213, juin 2007

*** coraux : pluriel de corail = animal marin dont le squelette calcaire peut être blanc ou rouge.**
*** littoraux : pluriel de littoral = bord de la mer.**
*** inéluctables = inévitables.**

Questions

I- Compréhension de l'écrit :(13 points)

1) Quel est le problème soulevé dans le texte ?

2) Relève du deuxième et troisième paragraphe **deux** conséquences liées directement au problème évoqué.

3) Réponds par « vrai » ou « faux »

Selon les experts du climat :

a) Les températures augmentent de plus en plus.
b) La hausse des températures causera la fonte des glaciers.
c) Il est déjà trop tard pour éviter les catastrophes écologiques.
d) Les espèces animales et végétales ne sont pas en danger.

4) « …Et leurs conclusions sont alarmantes. » Le mot « **alarmantes** » veut dire :
a-rassurantes **b**- inquiétantes **c**-encourageantes. (Choisis la bonne réponse).

5) Trouve dans le texte **quatre** mots relevant du champ lexical de «**réchauffement climatique**. »

6) Quelles sont les solutions proposées par les experts, dans le dernier paragraphe, pour éviter les catastrophes écologiques ?

7) « La montée du niveau de la mer grignotera les littoraux des continents **;** les animaux de ces côtes devront trouver refuge ailleurs.»

a) Le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus est :

a- la cause **b**- la conséquence **c**- l'opposition. (Choisis la bonne réponse)

b) Réécris la phrase pour exprimer le même rapport en remplaçant le point-virgule « **;** » par la conjonction qui convient.

8) Mets le verbe entre parenthèses au temps qui convient.

De plus en plus de régions seront touchées par la sècheresse ; beaucoup d'espèces animales et végétales (**disparaitre**) à jamais .

9) Réécris la phrase suivante au singulier :
Ces catastrophes ne sont pas inéluctables.

II- Production écrite: (07 points)

Dans ton quartier, les déchets s'accumulent de plus en plus. Cette situation menace le cadre de vie et la santé des habitants. Mécontent, tu décides de sensibiliser les résidents à prendre part à une compagne de nettoyage.

Rédige un texte de **10** à **12** lignes dans lequel tu exprimeras clairement ton point de vue suivi d'arguments illustrés par des exemples afin de convaincre les voisins à préserver la propreté de leur environnement.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط   دورة: **2018**

اختبار مادة: اللغة الفرنسية   المدة: ساعتان

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
1	1	**I- Compréhension de l'écrit :(13 points)** 1- Le problème soulevé dans le texte est le réchauffement climatique et ses conséquences sur l'environnement. * Accepter toutes autres formulations dans le sens de la réponse ci-dessus.
1	0,5×2	2- Les conséquences liées au problème évoqué sont : - Fonte des glaciers et des neiges éternelles de l'Himalaya - Diminution nette du débit des rivières - Assèchement des plaines humides du Terai - Menace sur le rhinocéros indien (espèce rare) - Destruction de la faune et la flore sous-marine - Montée du niveau de la mer, destruction du littoral et déplacement des espèces animales - Aggravation de la sécheresse. ***Deux** des conséquences citées ci-dessus sont à retenir.
2	0.5×4	3- Réponds par Vrai ou Faux : a- Les températures augmentent de plus en plus. (V) b- La hausse des températures causera la fonte des glaciers. (V) c- Il est déjà trop tard pour éviter les catastrophes écologiques (F) d- Les espèces animales et végétales ne sont pas en danger. (F)
1	1	4- «… Et leurs conclusions sont alarmantes. » le mot « **alarmantes** » veut dire : **inquiétantes**.
2	0,5×4	5- Les mots relevant du champ lexical de « **réchauffement climatique** » sont : chaud – climat – températures- fondre- assèchement – les climatologues – sèches – écologiques. *Les expressions suivantes sont à tolérer : Ce coup de chaud - l'évolution du climat - la hausse des températures – régions sèches- catastrophe écologique - survie des espèces menacées - effet de serre.
1	0,5×2	6- Les deux (02) solutions proposées pour éviter les catastrophes écologiques sont : - assurer la survie des espèces menacées - limiter les émissions de gaz à effet de serre
2	1×2	7- a- Le rapport exprimé dans la phrase est **la conséquence**. b- « La montée du niveau de la mer grignotera les littoraux des continents { **donc** / **si bien que,...** } les animaux de ces côtes devront trouver refuge ailleurs.»
1	1	8- De plus en plus de régions **seront touchées** par la sècheresse ; beaucoup d'espèces animales et végétales **disparaitront** à jamais.
2	0,5×4	9- **Cette** catastroph**e** n'**est** pas inéluctabl**e.**

II/- Production écrite : (7 points)

Critères	Indicateurs	Note globale	Détails
Organisation de la production	- mise en page correcte et appréciable (alinés, écriture lisible)	**1.5**	**0.5**
	- conformité au niveau mínimum du volume de la production		**0.5**
	- compréhension globale du sujet		**0.5**
Pertinence et cohérence de la production	- adéquation des idées développées avec le thème	**2**	**0.5**
	- respect de la cohérence et la cohésion textuelle		**0.5**
	- conformité à la typologie textuelle ciblée : • nombre d'arguments.		**0.5**
	• enchainément, emploi des articulateurs.		**0.5**
Utilisation de la langue	- production de phrases correctes sur le plan syntaxique	**2**	**1**
	- emploi d'un lexique adéquat au thème		**0.5**
	- utilisation correct des signes de ponctuation		**0.5**
Originalité et créativité	- idées originales	**1.5**	**0.5**
	- présence de valeurs humaines		**0.5**
	- style original		**0.5**